



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI A IV-a
2014**

Test 1

**Limba maternă maghiară
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba maghiară**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

MESSZIDÉDI

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer három nyulacska. Volt nekik egy messzi dédmamájuk. A nyulacskák a folyón innen, Bajuszremegtetőn éltek, Messzidédi meg a folyón túl, Bundásugratón.

Egy nap Messzidédinek levelet vitt a postás.

– Ki írhatta?... – csodálkozott a dédi. – A dédunokáim biztosan nem, mert ők még nem tudnak írni, akkor hát ki?...

Fölrakta az olvasószemüvegét, és betűzni kezdett.

– Ó, be jó hír! – csapta össze a fülét. – Ezt azonnal el kell mondanom a dédunokáimnak! Máris indulok hozzájuk! Jaj, a lábam!... – a reumás térdébe hirtelen belenyilallt a fájdalom. Várt egy pillanatot, majd nagy elhatározással tovább lépett: – Róka-rúgta reuma, erősebb a dédmama! Én fájós lábbal is elmegyek a dédunokáimhoz!

Szedett egy csokor selyemfüvet, a nyulacskák kedvenc csemegéjét, fogta a retiküljét, és sántikálva nekivágott az erdőnek.

Dél is elmúlt, mire fáradtan betoppant a dédunokákhoz:

– Na, ki van itt, kicsinyeim?

– Messzidédi! Messzidédi! Mi jót hoztál, Messzidédi?

– Selyemfüvet! Bársonyos a levele! Ezt ropogtasd, dédunokám, le vele!

– Jaj, de finom, Messzidédi! Még mit hoztál, Messzidédi?

– Jó hírt hoztam, kicsinyeim!

– Mi a jó hír, Messzidédi?

– Mi a jó hír?... Mi is, mi is...

Tudnivaló, hogy Messzidédi feledékeny volt egy kissé. Akárhogy is gondolkodott, sehogyan sem jutott eszébe a jó hír.

– Ejnye, pedig azért jöttem! Ó, be röstellem... Hát, talán majd legközelebb...

Egy-egy puszit nyomott a dédunokák kobakjára, aztán fogta a retiküljét, és hümmögve, szégyenkezve hazabicegett.

Amint kinyitotta a háza ajtaját, mindjárt szemébe ötlött a reggeli levél.

– Megvan! Tudom már! Ó, be jó hír! Ezt akartam elmondani a dédunokáimnak! Holnap újból elmegyek!

Már korán reggel izgatottan tett-vett, készülődött. Először is szedett egy köteg édesgyökeret, a nyulacskák másik kedvenc csemegéjét. Aztán vágott egy kopogós botot, hogy könnyebb legyen a járás. Végül fogta a retiküljét, és – kop-csossz, kop-csossz – nekivágott az útnak másodszor is.

Poros lett a bajuszkája, de még a füle hegye is, mire odaért a dédunokákhoz:

– Na, ki van itt, kicsinyeim?

– Messzidédi! Messzidédi! Mi jót hoztál, Messzidédi?

– Édesgyökér! Íze, mint a méz leve! Ezt rágcsáljad, dédunokám, le vele!

– Jaj, de finom, Messzidédi! Még mit hoztál, Messzidédi?

– Hát a jó hírt, kicsinyeim!

– Mi a jó hír, Messzidédi?

– Mi a jó hír?... Mi is, mi is...

Gondolkodott, gondolkodott Messzidédi, de a jó hír megint csak nem jutott eszébe.

– Olyan a fejem, mint a ritka szita... – pironkodott. Végigpuszította a dédunokákat, aztán fogta a retiküljét, fogta a botját, és – kop-csossz, kop-csossz – fáradtan, szomorkásan hazacsoszogott.

Amint kinyitotta az ajtaját, első pillantása a levélre esett.

– Ó, hisz itt van! Itt a jó hír! Hogy örülnének a dédunokáim!... Menjek el hozzájuk harmadszor is?... Csak ne fájna úgy a lábam!...

Másnap, mindjárt ébredés után, szerelők kopogtattak Messzidédi ajtaján. Nem sok időt hagytak a csodálkozásra: valamit firkantottak Messzidédi levelére, majd elővették a szerszámaikat, és máris fúrtak-faragtak, birregtek-berregtek, poroztak-reszeltek, kurjongattak-fűrészelték, aztán, ahogy jöttek, el is mentek.

Messzidédi izgalomtól remegve, boldogan suttozta:

– Na, most valóban elmondom a jó hírt a kicsinyeknek!... – ám ahelyett, hogy nekivágott volna a hosszú útnak, leült a kényelmes karosszékébe.

Még ugyanabban a percben megszörrent a telefon a három nyulacskánál.

– Halló, halló, ki beszél?

– Halló, halló, kicsinyeim! Na ki beszél, kicsinyeim?

– Messzidédi! Messzidédi! Honnan beszélsz, Messzidédi?

– Hát itthonról, kicsinyeim!

– De jó, de jó, Messzidédi! És mi a jó hír, Messzidédi?

– Hát ez a jó hír, kicsinyeim! Zsinóromat szövöm-fonom, nekem is van telefonom!

Attól kezdve nem kellett Messzidédinek Bajuszremegtetőre sántikálni, ha el akart újságotlani valamit a dédunokáinak. Csak felemelte a telefont, és máris hallóztak és beszéltek, és beszéltek és hallóztak, és megint hallóztak és megint beszéltek. A bajuszremegtetői vagy a bundásugratói telefonon ti is felhívhatjátok őket!

Döbrentey Ildikó

1. Sorold fel a mese főszereplőit.



Nem a tanuló egészíti ki

COD

1.

2. Válaszolj röviden a kérdésekre.



A. Hol éltek a nyulacskák? _____

B. Hol élt Messzidédi? _____

C. Hányszor járt Bajuszremegtetőn Messzidédi? _____

Nem a tanuló egészíti ki

COD

2.

3. Szerinted miért volt szüksége Messzidédinek olvasószemüvegre?



Nem a tanuló egészíti ki

COD

3.

4. Karikázd be a helyes válasz betűjelét.



Mit vitt először Messzidédi a dédunokáknak?

- A. édesgyökeret
- B. sárgarépat
- C. selyemfüvet
- D. káposztalevelet

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

4.	<input type="text"/>
----	----------------------

5. Karikázd be a helyes válasz betűjelét.



Mit vitt másodszor Messzidédi a dédunokáknak?

- A. cukorrépát
- B. édesgyökeret
- C. sárgarépaevet
- D. selyemfüvet

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

6. Karikázd be a helyes válasz betűjelét!



Milyen jó hírt szeretett volna közölni Messzidédi a dédunokákkal?

- A. Hamarosan meg fogja látogatni őket.
- B. Ezután lesz telefonja.
- C. Levelet hozott a postás.

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

7. Karikázd be a mondat folytatásának betűjelét.

Róka-rúgta reuma,

- A. éljen drága nagymama!
- B. nagyon huncut unoka!
- C. erősebb a dédmama!

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

7.

8. Mit jelent a *szemébe ötlött* kifejezés? Karikázd be a helyes válasz betűjelét.

- A. sokat kereste
- B. észrevette, meglátta
- C. fájt a szeme
- D. csillogott a szeme

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

8.

9. Kik mondták a következő mondatokat? Írd a vonalra.

A. Olyan a fejem, mint a ritka szita...

B. Még mit hoztál, Messzidédi?

Nem a tanuló egészíti ki

COD

9.

10. Fejezd be a megkezdett mondatot.



Nem a dédunokák küldték a levelet, mert _____.

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------

11. Számozd meg az eseményeket időrendi sorrendben.



- _____ Messzidédi édesgyökérrel kedveskedett dédunokáinak.
- _____ Messzidédi egy csokor selyemfüvet vitt a dédunokáinak.
- _____ Messzidédinek levelet hozott a postás.
- _____ A három dédunoka megtudta a jó hírt, amit Messzidédi kétszer is elfelejtett.
- _____ A szerelők beszerelték a telefont Messzidédinek.

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------

12. Jelöld x-el a helyes kijelentéseket.



Messzidédi kissé feledékeny volt.	<input type="checkbox"/>
Az öt dédunoka nagyon örült az ajándékoknak.	<input type="checkbox"/>
Messzidédi mindig otthon felejtette a retiküljét.	<input type="checkbox"/>
Messzidédi felhívta telefonon a dédunokáit.	<input type="checkbox"/>
A dédunokák telefonáltak Messzidédinek.	<input type="checkbox"/>

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

13. Válaszd ki a szereplők tulajdonságait az alábbi mondatok alapján! Írd be a táblázatba.



kíváncsi, dédelgető, szégyenkező

Végigpuszilta a dédunokákat.	
Mi jót hoztál, Messzidédi?	
Ó, be röstellem...	

*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

13.

14. Adj más címet a mesének!



*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

14.

15. Szerinted miért hasznos a telefon? Fogalmazd meg 3-4 mondatban.



*Nem a tanuló egészíti ki
COD*

15.

SIKERESEN ELJUTOTTÁL A VÉGÉHEZ!