



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

Test 1

CITIT

Școli și secții cu predare în limba română maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevi / elevului.....

.....
Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări:

O rrom thaj i Balval

Jekh rrom ȝalas p-o drom. Sar ȝalas, maladöl le Khameça. Le Khamesqe ći dias lesqe “laćho dřves!”. O Kham kerdiläs xolăriko thaj phendäs zorales le rromesqe:

- Terdöv, fèri, rroma! Sosθar ći dian man’ “laćho dřves!”
- Ke tu ći san Baro Raj!
- Ažukăr fèri, rroma! Te perel p-e tut o tato milaj!
- Na-i khanć, i Balval te na phurdel!

Sar ȝalas maj dur, maladiläs le Ivendeça. Nić kadalesqe na dias “laćho dřves!”. Vi o Ivend tordärdäs le rromes:

- Rroma, sosθar ći dian man’ “laćho dřves!”
- Ke ći san tu Baro Raj!
- Ažukăr fèri, rroma! Te perel p-e tut o zoralo Ivend !
- Na-i khanć, i Balval te na phurdel!

Thaj kana resläs i Balval, o rrom, dural, vazdäs opre pesqi stadř aj dias “laćho dřves!” la Balvalăqe, anθar kodoja ke i Balval sas o maj baro Raj!

(palal: Karsai Ervin és Rostas – Farkas György, Cigány magyar képes olvasókönyv.
Te sityovas rromanest!, “Gondolat”, 1990 [Pécs], r. 144)

1. Kon ȝalas p-o drom?

Trujar i grafèma savi sikavel o la ho amboldipen.

- a) jekh raj
- b) jekh rrom
- c) jekh  havo
- d) jekh phuro

Nu se completează de către elev

COD

1.

2. Ka a maladil s o rrom jekhto d ta?

Trujar i grafèma savi sikavel o la ho amboldipen.

- a) le Ivende a
- b) le Khame a
- c) la Balval  a
- d) le Sile a

Nu se completează de către elev

COD

2.

3. Kasqe na d s o rrom la ho d s?

Trujar i grafèma savi sikavel o la ho amboldipen.

- a) le Khamesqe thaj la Balval  e
- b) le Khamesqe thaj le Ivendesqe
- c) le Ivendesqe thaj la Balval  e
- d) le Silesqe thaj le Khamesqe

Nu se completează de către elev

COD

3.

4. Sosθar na dăs o rrom “lačho dřves!”savorre zenēn?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pućhipen.

Nu se completează de către elev

COD

4.

5. Sar kerdilăs o Kham palal so o rrom na dăs les “lačho dřves!”?

Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.

- a) lošalo
- b) xolăriko
- c) daralo
- d) baxtalo

Nu se completează de către elev

COD

5.

6. O rrom malavel pes e Balvalăça. So kerdăs o rrom?

Xramosar, p-o telutno than, duj arakhle informàcie.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev

COD

6.

7. So phendăs o lvend le rromesqe?

Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.

- a) na phendăs lesqe khanć
- b) ke mišto kerdăs ke na dăs les "lačho dřves!"
- c) "Ažukăr féri, rroma! Te perel p-e tut o tato milaj!"
- d) "Ažukăr féri, rroma! Te perel p-e tut o zoralo lvend!"

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. So amboldăs / dăs anglal o rrom e Khamesqe?

Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.

- a) "Na-i khanć, i Balval te na phurdel!"
- b) "Na-i khanć, i Balval te phurdell!"
- c) "Na-i khanć, o Briśind te na del!"
- d) "Na-i khanć, o Briśind te del!"

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Sosθar dăs o rrom "lačho dřves!" la Balvalăqe?

Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.

- a) ke i Balval sas o maj baro Raj
- b) ke i Balval sas šudri
- c) ke i Balval sas tati
- d) ke i Balval sas bari

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Sar si e rromesqo phiravipen? Kaça phiravdăs pes šukar thaj kaça na? Sosθar?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pućhipen.

Nu se completează de către elev
COD

10.

**LOŚALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAŚ I PARTICIPĀCIA!**