

**Examenul de bacalaureat național 2015**  
**Proba E. b)**  
**Limba și literatura sârbă maternă**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Прочитајте пажљиво стихове песме: „Ђулићи увеоци” Јована Јовановића Змаја

“Пођем, клецнем, идем, застајавам,  
шеталицу сату задржавам;  
јурим, бежим ка' очајник клети,  
зборим речи, речи без памети:  
"Не сме нам умрети!"

Вичем богу: Она је још млада!  
Вичем правди: Она се још нада!  
Анђелима: ви јој срца знате!  
Вичем земљи: Она није за те!  
Ниоткуда нема ми одјека -  
вичем себи: Зар јој немаш лека!...  
Идем, станем, ка' очајник клети,  
опет зборим речи без памети:  
"Не сме нам умрети!"

Идем, станем, па ми клоне глава  
над колевком где нам чедо спава.  
Чедо с' буди па ме гледа немо;  
гледамо се па се заплачемо;  
па и њему, ка' очајник клети,  
зборим речи, речи без памети:  
"Не сме нам умрети!"

- 1) Шта описује песник у овим стиховима? Опишите својим речима слике које је створио песник. **6 поена**
- 2) Шта је основни мотив песме?Какво симболично значење има здружени плач немоћног очајника и невиног чеда у колевци ? **8 поена**
- 3) Којим речима песник слика свој немир ,очај и људску немоћ пред смрћу ? **7 поена**
- 4) Какво смисаоно значење има рефрен „Не сме нам умрети” којим се завршава свака строфа? **5 поена**
- 5) Реците који су то биографски подаци који су претходили настанку ове песме? **4 поена**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите састав,, Желим да заборавим” имајући у виду следећа упутства:

- 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији. **4 поена**
- 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације.

- |  |                |
|--|----------------|
| 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину.           | <b>6 поена</b> |
| 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли. | <b>8 поена</b> |
| 5) Поштујте норме правилног изражавања.            | <b>7 поена</b> |
|  | <b>5 поена</b> |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар романа „На Дрини ћуприја“ Иве Андрића имајући у виду следећа питања:

- 1) Објасните функцију моста у композицији романа, симболику моста и мостова у Андрићевом делу. **5 поена**
- 2) Зашто писац каже да је мост „неопходна копча на Дрину који веже Босну са Србијом ? **6 поена**
- 3) Зашто је „ капија“ најважнија тачка на мосту? Протумачите речи путописца: „Њихова капија је срце моста, који је срце ове касабе, која сваком мора да остане у срцу“. **4 поена**
- 4) Ко је изградио овај велелепни (импозантни) мост? Које су легенде везане за постанак и градњу моста? **8 поена**
- 5) „Нису само ратови, куга и сеобе тога времена ударали на овај мост и прекидали живот на капији. Било је и других изузетних догађаја по којима се година, у којој су се десили, после и називали и дуго памтила“. Такав један догађај била је и Фатина трагична смрт. Једном је Фата несмотрено и смело изазвала своју судбину. Јавно се зарекла да ће за сина Мустајбега Хамзића поћи код „Вељи Луг у Незуке сиђе“ шта значи: никад. Зашто се око ње ствара „онај круг“ дивљења зависти. Каква је она била? Зашто не може да изневери своју, али не очеву реч? Које јој једно решење предстоји? **7 поена**