

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2014 - 2015

Limba și literatura slovacă maternă

**SIMULARE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

### SUBIECTUL I

**(45 de puncte)**

**Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napíš na skúšobný hárok.**

*Slečny medzitým hovorili o novom doktorovi ako o strašnom tanečníkovi. Konečne, každý doktor nie je hneď aj výtečným tanečníkom, ale toto je čosi hrozného. Ako sa ho zbaviť, aby nemuseli dať košík, lebo iste príde a košíky rozdávať sa dľa mravov nesvedčí. Povedali to mládencom. „Aký doktor? Čo za doktor? Ale ten? Ved' je to hodinár“, povedal ktosi. „Tak sa vám predstavil? Nehanebník akýsi. No počkaj. Zamieňaš si remeslo s kadejakými titulmi a robíš nám hanbu, akoby sme si my remeselníka neuctili“. Pošuškali si medzi sebou tanečníci a vymysleli čertovský plán.*

*Pán doktor tancoval čárdáš so slečnou Vierkou, peknou útlou devuškou.*

*- To mi už ide, - myslel si pán Sásik, obzerajúc sa hrdo dookola. Videl, že sa každý usmieva nad ním, ba i Viera. Ešte hrdšie a prudkejšie ju vykrúcal. Dvíhal nad hlavou mokrú šatku a triasol ňou. Radosť bola dívať sa. On sám kochal sa najväčšmi vo svojom tanci... Teraz povedzte, že neviem...*

*Po tanci sa chcel hodiť do fotela vedľa Viery, tak ako to doma proboval. Hľadal krídla fraku, aby ich zodvihol, ale našiel len jedno. Spočiatku len hmatal, ale druhé krídlo nedajbože nájsť.*

*(Janko Jesenský – Doktor)*

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Vypíš osoby, ktoré vystupujú v ukážke.                                       | <b>2 body</b>   |
| 2. Spresni, kde sa odohráva dej ukážky.   | <b>2 body</b>   |
| 3. V rozsahu štyroch riadkov napíš obsah ukážky.                                | <b>8 bodov</b>  |
| 4. Spresni slohový postup, použitý v ukážke: <i>opis, rozprávanie, dialóg</i> . | <b>2 body</b>   |
| 5. Vypíš z úryvku vety, v ktorých tanečníci vysmieľajú hodinára.                | <b>4 body</b>   |
| 6. Spresni prečo správanie hlavnej postavy na bále vyvoláva smiech.             | <b>12 bodov</b> |
| 7. Spresni literárny druh, ku ktorému patrí ukážka.                             | <b>2 body</b>   |
| 8. Vysvetli príslovia: <i>Šuster nech sedí na svojej trojnohe</i> .             | <b>8 bodov</b>  |
| 9. Vysvetli titul diela.  | <b>5 bodov</b>  |

### SUBIECTUL al II-lea

**(45 de puncte)**

*Po parádnom obede prinútili ženy strýka Jaroslava, aby si šiel odpočinúť do izbičky za kuchyňou. Sedel potom na gauči opretý o vankúš, teta Amazonka mu ešte priniesla palacinky. **Ženy sa najviac zaujímali o vraždy, chlapi zas o signály neznámeho vesmírneho telesa.***

*(Klára Jarunková – Brat mlčanlivého vlka)*

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Urč druh hrubo napísaného súvetia.  | <b>6 bodov</b> |
| 2. Vypíš z ukážky 5 podstatných mien ženského rodu a urč ich skloňovací vzor.  | <b>5 bodov</b> |
| 3. Utvor tri vety so slovami: <i>parádny, vankúš, vesmírne teleso</i> .        | <b>6 bodov</b> |
| 4. Spresni slovný druh a gramatické kategórie podčiarknutých slov.             | <b>4 body</b>  |
| 5. Utvor genitív plurálu od podstatných mien: <i>žena, obed, teleso</i> .      | <b>3 body</b>  |
| 6. Napíš tri odvodené slová od slova: <i>tanec</i> .                           | <b>3 body</b>  |
| 7. Urob syntaktický rozbor vety: <i>Sedel potom na gauči opretý o vankúš</i> . | <b>8 bodov</b> |
| 8. Vypíš z textu 2 prídavné mená vzoru <i>pekný</i> .                          | <b>4 body</b>  |
| 9. Urč syntaktickú úlohu slov: <i>sedel, Amazonka, mu</i> .                    | <b>6 bodov</b> |